

### فرم طرح درس skill lab

جلسه شماره:		عنوان درس: تامپون گذاری خلفی بینی		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس:			
اهداف کلی: کسب توانایی انجام کنترل خونریزی بینی به کمک تامپون خلفی			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:		گروه آموزشی:		تدوین کننده:				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو			
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی		دانشی/ادراک		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
<p>اشنایی با آناتومی بینی</p> <p>نحوه برخورد با بیماران بدحال خونریزی بینی</p> <p>پیدا کردن سایت خونریزی از بینی</p> <p>اشنای با ابزار مورد نیاز به انجام تامپون گذاری</p> <p>قدامی بینی</p>		<p>فراگیر قادر به انجام تامپون گذاری خلفی بینی می باشد</p>		<p>شناختی</p>		<p>دانشی/ادراک</p>		<p>روش ها- رسانه- وسیله</p> <p>اسلاید پاورپوینت</p> <p>وایت برد</p> <p>مولاز</p>		<p>زمان</p> <p>«دقیقه»</p> <p>۱ دقیقه</p> <p>۴ دقیقه</p> <p>۵۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>		<p>فعالیت های بعد از تدریس</p> <p>پرسش و پاسخ حین تدریس</p> <p>ارزشیابی انتهای دوره</p>	

مدت جلسه: ۶۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۰۲/۱۶	<b>منابع:</b> Handbook of otolaryngology head and neck surgery (second edition) Balance function assessment and management				

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»